

CALCULER LA SOMME DE DEUX NOMBRES

Matériel :

- 2 enveloppes
- 5 à 10 petits ronds (comme des pièces de monnaie)

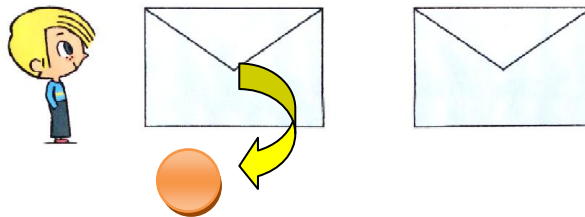
Déroulement de l'activité :

Première partie :

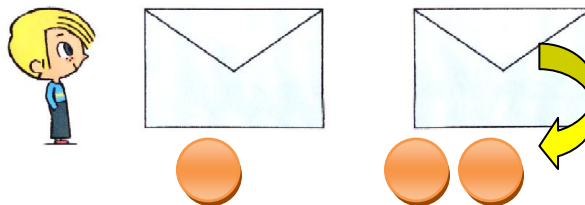
1^{ère} étape : mettez dans la première enveloppe 1 pièce et dans la deuxième 2 pièces sans être vu de votre enfant.

2^{ème} étape : faire ouvrir la première enveloppe et demander combien de pièce s'y trouve (vous pouvez raconter que Pierre le petit garçon a reçu deux enveloppes pour son anniversaire et qu'il veut savoir combien de pièces il a eu de pièces en tout).

L'enfant garde la pièce devant lui.



3^{ème} étape : faire ouvrir ensuite la deuxième enveloppe et demander combien de pièce s'y trouve.



4^{ème} étape : demander ensuite combien il y a de pièce en tout.

Certains enfants vont reconnaître la quantité 3 immédiatement, d'autres auront peut-être besoin de compter tous les pièces pour définir la quantité.

5^{ème} étape : recommencer au moins 3 fois avec des quantités différentes.

Exemples : avec 2 et 3, 4 et 1, 2 et 2...

Pour les enfants qui seraient très à l'aise avec les nombres, vous pouvez augmenter les quantités.

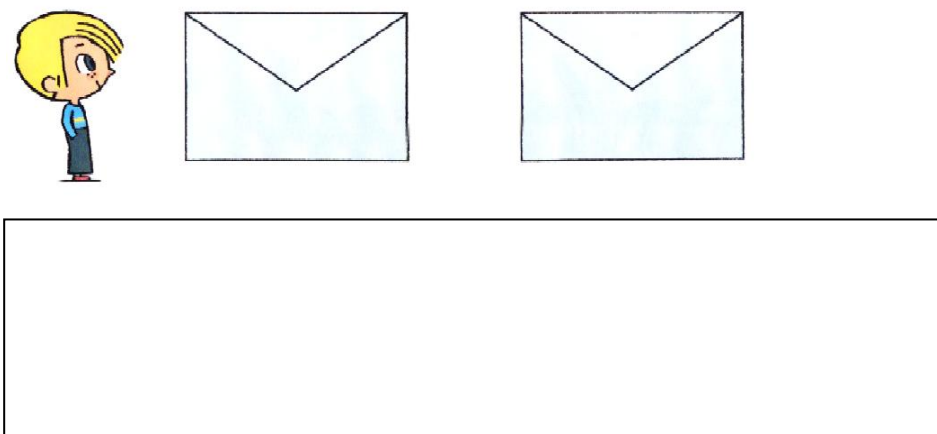
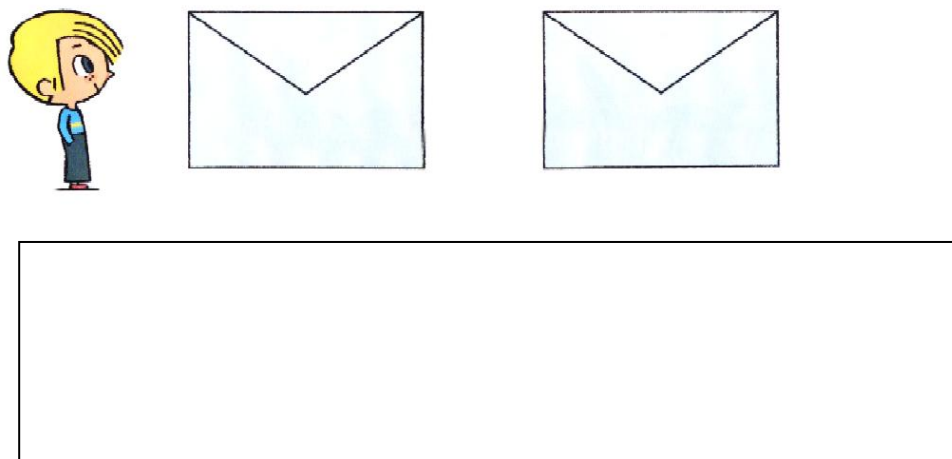
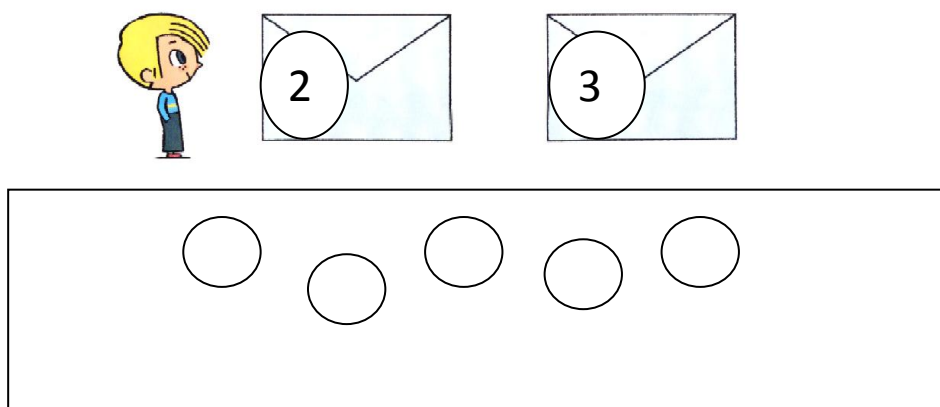
Exemples : 2 et 5, 3 et 6...

Deuxième partie :

Imprimer si possible cette page et la mettre dans une pochette plastique. Vous aurez également besoin d'un crayon ardoise.

Le but ici est que l'enfant dessine la quantité globale de pièces se trouvant dans les deux enveloppes. Vous allez écrire une quantité chiffrée et l'enfant devra faire autant de ronds que de pièces se trouvant dans les enveloppes. Recommencer autant de fois que vous voulez. Si l'exercice est difficile n'hésitez pas à re-manipuler avec les vraies enveloppes et les vraies pièces !

Exemple :



NIVEAU 1

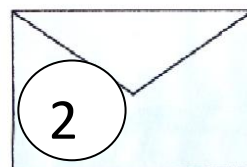
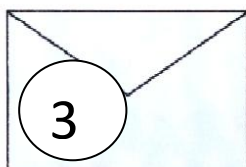
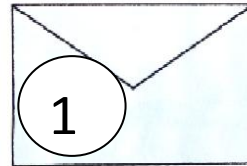
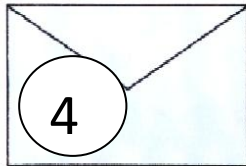
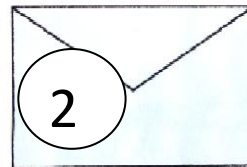
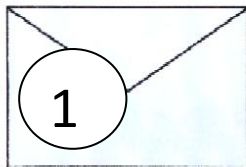
Prénom :

Date :

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Objectif : additionner deux petites quantités.

Consigne : dessine autant de ronds que de pièces pour savoir combien Pierre a reçu de sous pour son anniversaire.



NIVEAU 2

Prénom :

Date :

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Objectif : additionner deux petites quantités.

Consigne : dessine autant de ronds que de pièces pour savoir combien Pierre a reçu de sous pour son anniversaire.

