

Lundi 25 mai

	Classe Emeline	Classe Nathalie	Matériel
Lecture	“C’est moi le plus fort” : Observer La couverture Que faire? Poser des questions à votre enfant: Qui est l’auteur? L’illustrateur? L’éditeur? Lire le titre, qu’est-ce que cela veut dire? Comment est l’image du loup? Que va-t-il se passer dans cet album? Faire la première page d’exercice.		Dossiers
Phonologie	Que faire quand je vois la lettre “e”? P 26 Ex 1 et 2 <i>Puis corriger avec votre enfant.</i>		Fichier de phonologie
Mathématiques	Méthode Singapour: Fichier 2 Unité 9 , séance 72 Demandez à votre enfant de raconter l’image en comptant et créant des phrases mathématiques (additions ou soustractions). Faire compter: les cartes , les clochettes, les figurines, les voitures, les livres ... Faire décomposer 21, 22, 23 ... (21 c’est 20 et 1 , 22 c’est 20 et 2) Faire réaliser des collections de 21 , 22, 23 en faisant des groupes de 10 et des unités isolées. Vous pouvez utiliser des allumettes, des piques, des cubes , des blocs de Légo...		Fiche
Ecriture		Lettre : “v”: P 40 n°2 et 3	Cahier d’écriture

Mardi 26 mai

	Classe Emeline	Classe Nathalie	Matériel
Lecture	“C’est moi le plus fort” : Texte 1 Ex page 2		Dossiers
Phonologie	Que faire quand je vois la lettre “e”? P 26 Ex 3, 4 et 5 <i>Puis corriger avec votre enfant.</i>		Fichier de phonologie
Mathématiques	Méthode Singapour: Fichier 2 Unité 9 , séance 73 Faire observer et décomposer les nombres p 19. Faire réaliser les exercices de la page 20 . Votre enfant doit vous expliquer ce qu’il fait. S’entraîner: Dossier photocopié p 150 et 151. Aidez votre enfant à lire et comprendre les consignes. <i>Puis corriger avec votre enfant.</i>		Fiche
Ecriture		Lettre : “w” p 42 n°2 et 3	Cahier d’écriture