

Bonjour les CM1 et leurs parents,

Début de semaine identique pour tout le monde. A partir de jeudi, certains d'entre vous reviennent à l'école. D'autres attendront lundi. Que ceux qui restent à la maison se rassurent. Le travail arrivera le dimanche soir et le mercredi soir. Ce sera parfois un peu différent d'avant mais, je le sais, vous ferez tout votre possible pour bien réaliser toutes les activités scolaires proposées.

Tout le monde reste bien motivé(e), courageux(se) et chacun, en cette période de déconfinement, reste bien vigilant(e) pour respecter les gestes barrières.

Alors, pour cela, il est important de prendre le temps de regarder les documents et vidéos proposés jeudi soir :

Voici le lien :

[Gestes barrières Covid 19](#)

Des textes et des vidéos à regarder en famille. Pour les vidéos, vous cliquez sur chaque image.

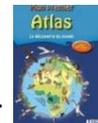


Comme d'habitude, n'oublie pas en plus :

- **Géographie – Histoire - Sciences** : vérifier tes corrections des séances précédentes et faire la nouvelle séance.
- **Jeux confimpiques 4^{ème} séance** - **Musiquonfinororeilles n°5**

En option, c'est-à-dire que ce n'est pas obligatoire (si tu en as envie ou si tu as du temps) :

- **Le dossier Atlas Géo docs** : tu lis et complètes les fiches à ton rythme.



J'envoie toutes les corrections par mail.

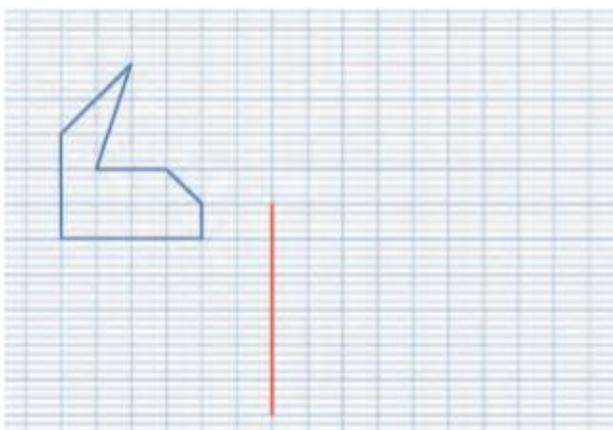
Outils : cahier jaune ou feuilles de devoirs, cahier d'entraînement, les habitudes sont reprises.

Si tu as un problème, il est important d'envoyer un courriel et on trouve ensemble une solution.

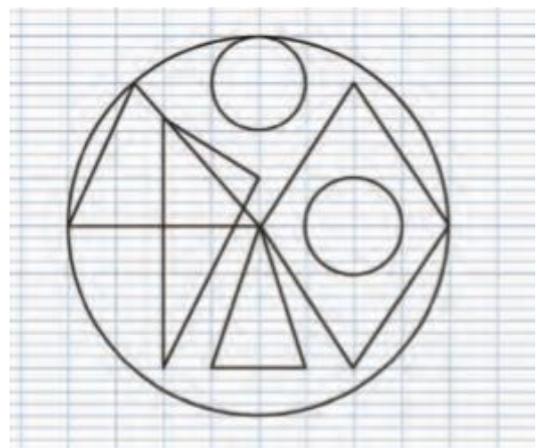
Bon courage Annick

Géométrie lundi 11 mai

Reproduis la figure bleue en doublant les dimensions. Le segment rouge est le début de la reproduction. Observe le nombre de carreaux.



Reproduis cette figure en doublant les dimensions. Pour t'aider, commence par tracer le grand cercle et prévois suffisamment de place. Sur les 7 figures, tu en traces au moins 4.



CM1 Lundi 11 mai

Matière	Outils	Activités	Conseils Informations
Lecture 25 min	Document BD mis en ligne. Cahier d'entraînement	Lire les consignes et réaliser le travail.	Tu écris des phrases correctes et complètes. Tu montres ton travail à un adulte qui vérifie.
Orthographe 25 min	Livre Cléo p 131-133 Mémo 26 Cahier de devoirs (jaune) ou une feuille	Lire Mémo 26 et p 131 Pour commencer (Révisions) Repérer les groupes sujets et les verbes. Livre Cléo p 132-133 et cahier de devoirs : Relire la consigne en haut p132 et p 133 faire n°8.	Ecris la date, le titre, la consigne (Orthographe) et n'oublie de choisir ta plus belle écriture 😊
Grammaire 20 min	Cahier d'entraînement Site Internet Le complément d'objet direct (complément du verbe) Mémo 29 Livre Cléo p 94	Ecouter la vidéo. Lire Mémo 29 Livre Cléo p 94, bien lire « Pour commencer » et répondre aux questions sur le cahier d'entraînement. Seul(e) ou avec un adulte, prendre les corrections notée à la fin de cette journée.	Se rappeler qu'un complément du verbe s'appelle aussi un complément d'objet direct ou indirect. Il n'est ni déplaçable ni supprimable.
Calculs CM1 20 min	<u>Fiche de calcul jointe plus bas</u>	Complète les calculs, comme d'habitude. (Aucune obligation d'imprimer, tu peux recopier sur le cahier d'entraînement) 	Essaie d'en compléter le plus possible et ne prends la correction que si tu as fini.
Géométrie 25min	Document ci-dessous et cahier de devoirs Agrandissement et reproduction de figures	Lire les consignes et sur le cahier de devoirs, reproduire chaque figure en respectant les règles d'agrandissement.	Titre : Géométrie Tu utilises la règle, l'équerre, le compas, et un crayon de bois bien taillé.
Anglais 20min	On continue la découverte de l'Australie. Quizz document en ligne Site Internet L'Australie en chanson	Lire et faire le quizz. Vidéo : Ecouter, deux fois au moins et tu repères des mots que tu connais... Si, si, tu en connais et ton oreille s'habitue de mieux en mieux à entendre de l'anglais.	L'ordinateur n'est pas disponible ? A faire plus tard.

Corrections Grammaire Pour commencer Cléo p 94 : Il fallait ou il ne fallait pas compléter les phrases par un complément du verbe (complément d'objet direct). Tout dépend du sens de la phrase. L'élève n'a pas raison pour la phrase « Farim a dépensé. » On doit savoir ce qu'il a dépensé. Même remarque pour « Maman achète. » Maman achète quoi ? ou Qu'achète-t-elle ? Donc tu as rectifié ces deux phrases. Dans l'exercice, il faut compléter les deux phrases : L'arbre a perdu Mon petit frère a

En plus, pour ceux qui veulent : Problèmes Cap maths p 80 n°5

Mardi 5 mai CM1

Matière	Outils	Activités	Conseils Informations
Poésie Rappel	Cahier de poésies	Continuer à apprendre sa dernière poésie . Tu la recopies aussi comme d'habitude.	A faire quand tu peux.
Lecture Conjugaison 25min	Les gestes barrières (Coco le virus) Document mis en ligne Cahier d'entraînement .	Lire l'histoire plusieurs fois et la comprendre. Lire un passage à voix haute. Exagérer sur les onomatopées tout en évitant d'envoyer des postillons. Relire et sur le cahier d'entraînement, écrire les verbes écrits à l'impératif. Voir rappel ci- contre et voici le premier : Lave-toi Vérifier son travail avec les corrections plus bas.	Rappel : A l'impératif, le verbe est conjugué à trois personnes Le pronom sujet n'est pas exprimé. Ex verbe courir : Cours Courons Courez revenir : reviens, revenons , revenez.
Grammaire 20 min	Cahier d'entraînement Site Internet Le complément d'objet indirect (ou complément du verbe) Mémo 29 Livre Cléo p 94	Ecouter la vidéo. Lire Mémo 29 et se rappeler qu'un complément du verbe s'appelle aussi un complément d'objet direct ou complément d'objet indirect. Livre Cléo p 94, se rappeler le travail d'hier, le relire. Sur le cahier d'entraînement, faire n°1 p94 ou n°2 p95.	Tu peux relire le « pour commencer » travaillé hier.
Orthographe 25 min	Mémo 33 Cahier ou feuille de devoirs	Ecris les phrases suivantes en écrivant tous les groupes nominaux au pluriel. Attention aussi aux accords des verbes : ex : Le kangourou saute gaiement. Les kangourous sautent gaiement. La guenon cherche un pou dans le cheveu de son petit. Chaque jour, le promeneur a entendu le coucou chanter. A cause d'un trou sur le chemin, ce garçon est tombé sur le genou et il a pleuré. (Faire au moins les 2 premières phrases)	Ecris la date, le titre, (Orthographe) la consigne et n'oublie de choisir ta plus belle écriture ☺
Calculs 25 min	Cahier de devoirs Dico-Maths 30 Livre Cap Maths p 82	Echauffement : lire dico 30 et faire n°6 et 7 p 82 oralement (dans ta tête). Si un adulte est disponible, donne-lui tes réponses. Cahier de devoirs : n°8 et 9 p 82	Titre (Calculs) et n'oublie de choisir ta plus belle écriture ☺ et tire les traits à la règle
Problèmes 20min	Cahier d'entraînement Livre Cap Maths P78	N°1 p 78 Parties a et b Si tu veux en plus, parties c et d.	
Mesures d'aires 20min	Fichier Cap maths p 25 Dico maths 51 mesures d'aires	N°1 p 25 Prépare d'abord avec du papier brouillon plusieurs carrés de 20cm de côté, comme le carré rouge. Tu juxtaposes (mettre côte à côte), tu plies, découpes.... Tu tâtonnes, tu cherches et tu trouves.	Si tu peux, fais corriger tout de suite par un adulte. Sinon, tu verras avec mes corrections.



*Corrections lecture conjugaison : **Lave-toi** les mains. **Frotte**. **Evite**. **Fais-le** dans ton coude. **Va te** laver les mains. **Utilise** un mouchoir. **Jette-le**. **Lave-toi**. **Ne prête pas** tes affaires. **N'emprunte** pas celles des autres. **Ne touche plus** les autres. (en gras tu as les verbes conjugués à l'impératif. Pour Information, j'ai souligné les compléments du verbe : COD. Ex : Lave-toi quoi ? les mains.)*



Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 787)

Période 5 - CM1



série 787

- 1 $8 \times 20 = \underline{\quad}$
- 2 $7 \times 25 = \underline{\quad}$
- 3 $1911 - 700 = \underline{\quad}$
- 4 $19 : 2 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 5 La moitié de 690 est : $\underline{\quad}$
- 6 $163 - 38 = \underline{\quad}$
- 7 $13 \times 20 = \underline{\quad}$
- 8 $4 \times 25 = \underline{\quad}$
- 9 $168 - 90 = \underline{\quad}$
- 10 $88 : 9 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 11 La moitié de 990 est : $\underline{\quad}$
- 12 $152 - 41 = \underline{\quad}$
- 13 $17 \times 20 = \underline{\quad}$
- 14 $10 \times 25 = \underline{\quad}$
- 15 $256 - 200 = \underline{\quad}$
- 16 $24 : 5 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 17 La moitié de 650 est : $\underline{\quad}$
- 18 $156 - 97 = \underline{\quad}$
- 19 $22 \times 20 = \underline{\quad}$
- 20 $2 \times 25 = \underline{\quad}$
- 21 $144 - 60 = \underline{\quad}$
- 22 $32 : 7 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 23 La moitié de 300 est : $\underline{\quad}$
- 24 $105 - 86 = \underline{\quad}$
- 25 $12 \times 20 = \underline{\quad}$

- 26 $9 \times 25 = \underline{\quad}$
- 27 $1852 - 100 = \underline{\quad}$
- 28 $17 : 2 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 29 La moitié de 400 est : $\underline{\quad}$
- 30 $119 - 27 = \underline{\quad}$
- 31 $24 \times 20 = \underline{\quad}$
- 32 $6 \times 25 = \underline{\quad}$
- 33 $487 - 30 = \underline{\quad}$
- 34 $67 : 9 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 35 La moitié de 130 est : $\underline{\quad}$
- 36 $168 - 99 = \underline{\quad}$
- 37 $22 \times 20 = \underline{\quad}$
- 38 $8 \times 25 = \underline{\quad}$
- 39 $1053 - 100 = \underline{\quad}$
- 40 $52 : 8 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 41 La moitié de 720 est : $\underline{\quad}$
- 42 $145 - 54 = \underline{\quad}$
- 43 $28 \times 20 = \underline{\quad}$
- 44 $5 \times 25 = \underline{\quad}$
- 45 $466 - 50 = \underline{\quad}$
- 46 $40 : 7 ? q = \underline{\quad}, r = \underline{\quad}$
- 47 La moitié de 230 est : $\underline{\quad}$
- 48 $183 - 33 = \underline{\quad}$
- 49 $21 \times 20 = \underline{\quad}$
- 50 $3 \times 25 = \underline{\quad}$

Réponses

col 1 col 2

160	225
175	1 752
1 211	q: 8 r: 1
q: 9 r: 1	200
345	92
125	480
260	150
100	457
78	q: 7 r: 4
q: 9 r: 7	65
495	69
111	440
340	200
250	953
56	q: 6 r: 4
q: 4 r: 4	360
325	91
59	560
440	125
50	416
84	q: 5 r: 5
q: 4 r: 4	115
150	150
19	420
240	75

Reporte ton score sur ton graphique !

Lecture d'une planche de bande dessinée

Rappel : une bande dessinée est découpée en **planches** (page entière) elle-même découpée en **bandes** (succession horizontale de plusieurs images). Une seule case est appelée **vignette**.

- 1- Lis attentivement la première planche puis la deuxième. Laquelle préfères-tu et pourquoi ? Tu réponds dans ta tête.
- 2- « Ce n'est pas de notre faute s'il ne nous arrive jamais rien à nous ». Voici les paroles de la dernière bulle. Observe bien chaque vignette et repère pourquoi cette parole n'est pas vraie. Ecris sur ton cahier d'entraînement 4 ou 5 phrases au moins qui racontent ce que tu vois de bizarre. Fais corriger l'orthographe par un adulte.



