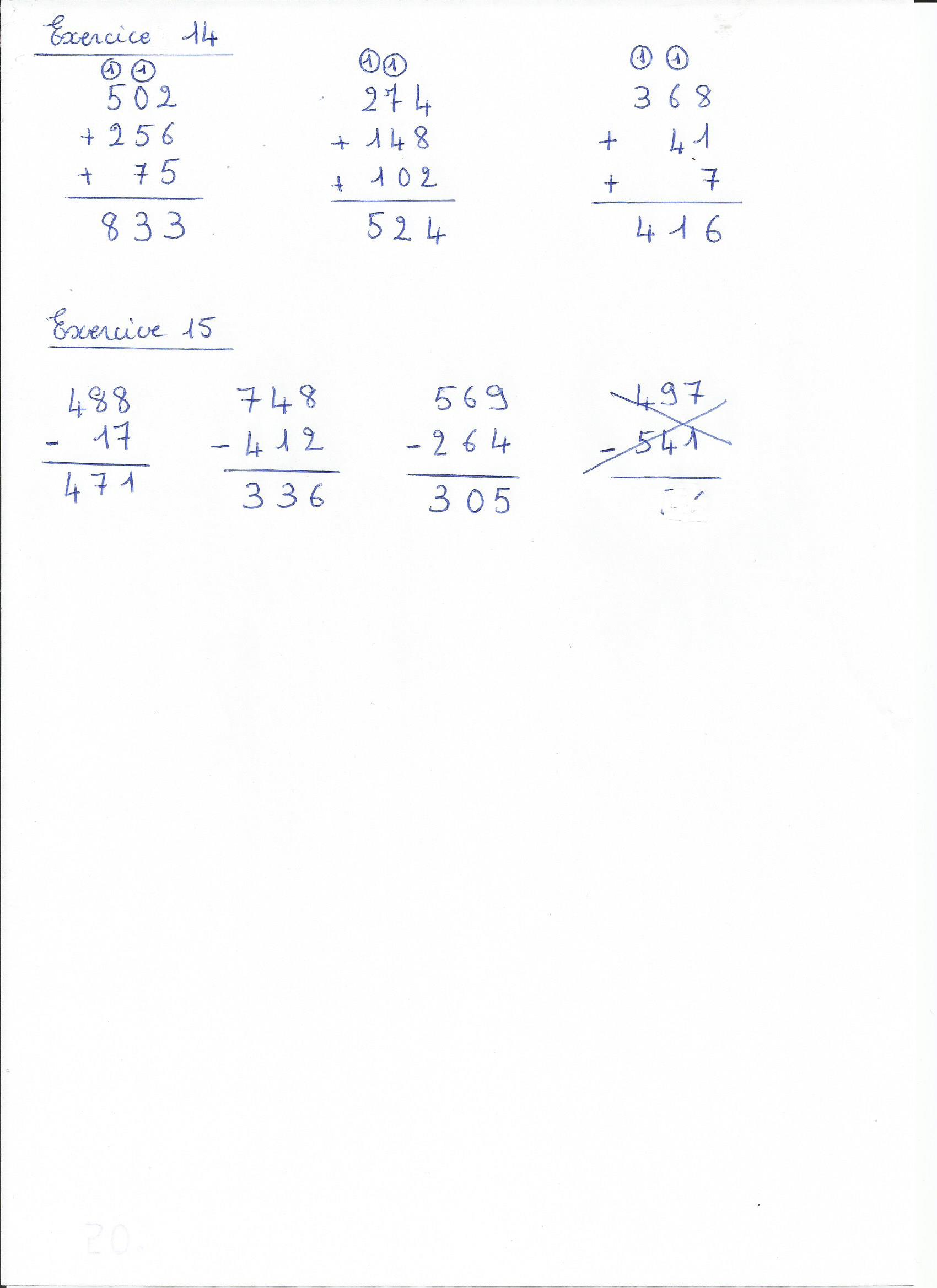
CE1 – Plan de travail n°13 Prénom : ………………..……………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRANÇAIS (Violet)** | | | |
| **LECTURE : Je comprends les phrases.** | | | |
| Exercice 1 \*et \*\* | | | Exercice 1 bis \*\*\* |
| **Question et réponse**  Voir fiche en bas du tableau | | | **Question et réponse**  Voir photocopie |
| **GRAMMAIRE : Je sais écrire des groupes nominaux au pluriel.** | | | |
| Exercice 2 | Exercice 2 bis | | |
| **Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants.**  la télévision → **les** télévision**s**  la ville → **les** ville**s**  un gâteau →**des** gâteau**x**  une princesse → **des** princesse**s**  un oiseau → **des** oiseau**x** | **Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants**.  un vélo→ deux ………………………….  le lasso → les ………………………….  un drapeau → plusieurs ………………………….  un piano → quatre ………………………….  un saut → deux …………………………. | | |
| **GRAMMAIRE : Je connais le genre des noms.** | | | |
| Exercice 3 | Exercice 3 bis | | |
| **Colorie les cases en rouge si les mots sont féminins et en vert s’ils sont masculins. (PDT)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | voisine | lion | sorcier | | marchande | gamin | client | | lionne | cliente | sorcière | | **Relie et entoure la marque du féminin. (PDT)**  un lion → une lion**ne**  magicienne • • paysanne  indien • • musicienne  chienne • •pharmacien  musicien • • magicien  pharmacienne • • indienne  paysan • • chien | | |
| **GRAMMAIRE : Je sais accorder le verbe avec son sujet.** | | | |
| Exercice 4 | Exercice 4 bis | | |
| **Barre les verbes qui ne conviennent pas. (PDT)**  Les grenouilles (~~plonge~~/plongent) dans la mare.  La fouine et la belette se (~~précipite~~/précipitent) dans leurs terriers.  La taupe (creuse/~~creusent~~) des galeries souterraines.  Le rapace (fonce/~~foncent~~) sur le lapin. | **Ecris les verbes au pluriel.**  Paul ratisse le jardin**.** → Paul et Martin………………………… le jardin.  Le citron est un agrume. → Le citron et l’orange……………… des agrumes.  Le melon a un goût sucré. → Les melons ………………… un goût sucré.  Cet enfant adore chanter. → Ces enfants……………………………….. chanter. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes au présent.** | | | |
| Exercice 5 | Exercice 5 bis | | |
| **Conjugue les verbes au présent.**  J’ **ai** beaucoup de chance. (avoir)  Nous **avons** deux tickets pour les manèges . (avoir)  Marin et Tom **ont** une belle mallette de jeux. (avoir)  La maman de Tom **est** à la fête foraine. (être)  Vous **êtes** sur le plus grand manège du monde. (être)  Tu **es** le plus gentil des enfants. (être) | **Conjugue au présent les verbes suivants :**  **travailler – décorer – inviter – manger – aider – préférer**  Pour Noël, nous ………………………….. toute la maison**.**  Elles …………………….. regarder la télévision plutôt que d’aller se promener.  Pourquoi …………………….-tu toujours les mêmes amis ?  La mère d’Emile ………………………. dans un magasin de jouets.  Chaque dimanche, j’……………………….. mon père à bricoler.  Vous ne …………………….. pas de sucreries. | | |
| **GRAMMAIRE DU VERBE : Je sais conjuguer les verbes en -er au futur.** | | | |
| Exercice 6 | Exercice 6 bis | | |
| **Colorie les verbes au futur. (sur le PDT)**  **nous chantons je donnerai ils marcheront**  **elle mange vous danserez tu pardonnes** | **Ajoute les pronoms qui conviennent.**  Cette nuit, ………. avanceront jusqu’au château. ……… regarderai avec les jumelles. C’est promis, ……… reculerons vite. ………. observera la situation. ……….. abîmeras sûrement tes bottes. …….. chercherez les pièges. | | |
| **LEXIQUE : Je connais les mots de la même famille.** | | | |
| Exercice 7 | Exercice 7 bis | | |
| **Colorie de la même couleur les mots de la même famille**. (sur le PDT)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | dent | nageoire | nager | | dentifrice | dentiste | dentition | | dentier | nageur | fleur | | fleuriste | défleurir | natation | | **Recopie et complète avec des mots de la famille de « rang ».**  Au fond de son jardin, elle a planté trois ………de pommes de terre.  Tu lui as promis de …………. ta chambre avant d’aller au cinéma.  Avant les vacances, il a entrepris un grand………  Sa ligne téléphonique est en ……… depuis ce matin.  Sur sa porte, elle a affiché : « Prière de ne pas …….…» | | |
| **ORTHOGRAPHE : Je sais écrire les sons travaillés.** | | | |
| Exercice 8 | Exercice 8 bis | | |
| **Complète les mots par : ail – eil – euil – ouil**  Le port**ail** du jardin est fermé. Il s’est cassé un  ort**eil** Noah met son rév**eil** à l’heure. Un écur**euil** saute de branche en branche. Le chevr**euil** se cache dans la forêt. Maman met souvent un peu de fen**ouil** dans sa soupe. Pour son anniversaire, j’ai reçu un appar**eil** photo. | **Complète les mots par : aille – eille – euille – ouille.**  Lilou boit son jus de fruits avec une p……… Le château fort est entouré par une haute mur……… Mets ces fruits dans la corb……… Quand il réfléchit, Enzo se gratte l’or……… Va remplir cette bout…….. d’eau. Range cette f……. dans ton classeur. | | |
| **MATHEMATIQUES (Violet)** | | | |
| **NUMERATION : Je sais lire et écrire des nombres.** | | | |
| Exercice 9 | Exercice 9 bis | | |
| **Ecris les nombres en chiffres.**  Six—trente-cinq : 635  Cinq-cent-quatre-vingt-neuf : 589  Sept-cent-soixante-deux : 762  Huit-cent-quarante-et-un : 841  Neuf-cent-deux : 902  Sept-cent-quatre-vingt-six : 786  Quatre-cent-vingt-trois : 423 | **Ecris le nombre qui correspond à chaque étiquette**.  9u, 9d et 4c =  5c, 6d et 3u =  4d, 2u et 7c =  9c et 5u = | | |
| **NUMERATION : Je sais compléter des suites de nombres.** | | | |
| Exercice 10 | Exercice 10bis | | |
| **Poursuis ces suites de nombres.**  a)20 – 25- 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 55- 60 - 65 – 70  b) 85 – 90 – 95 – 100 – 105 – 110 – 115 – 120 -125- 130 – 135  c) 105 – 110 – 115 – 120 – 125 – 130 – 135 – 140 – 145 – 150 – 155  d) 220 – 225 – 230 – 235 – 240 – 245 – 250 – 255 – 260 – 265 – 270 | **Poursuis ces suites de nombres.**  90 – 85 - …. - …. - …. - …. - …. - …. - ….-…. – 40  75 – 70 - …. - …. - …. - …. - …. - …. - ….-…. – 25  150 - 145 - …. - …. - …. - …. - …. - …. - ….-…. – 100  485 – 480 - …. - …. - …. - …. - …. - …. - ….- …. – 335 | | |
| **Calcul : Je sais calculer des différences en ligne** | | | |
| Exercice 11 | | Exercice 11 bis | |
| **Calcule ces différences.**  800 - 300 = 500 640 – 500 = 140  980 – 500 = 480 723 – 400 = 323  900 – 600 = 300 597 – 500 = 97 | | **Calcule ces différences.**  600 – 200 = …… 700 – 600 = ……..  300 – 100 = …… 600 – 300 = ……..  900 - 400 = ……. 900 – 200 = …….. | |
| **Calcul : Je connais les tables de multiplication.** | | | |
| Exercice 12 | | Exercice 12 bis | |
| **Complète ce tableau.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **x** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **2** | **0** | **2** | **4** | **6** | **8** | **10** | | **3** | **0** | **3** | **6** | **9** | **12** | **15** | | **4** | **0** | **4** | **8** | **12** | **16** | **20** | | **5** | **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | | | **Complète ce tableau.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **x** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **2** |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  | | |
| **MESURES : Utiliser la monnaie** | | | |
| Exercice 13 (sur le PDT) | | Exercice 13 bis (sur le PDT) | |
| **Dessine les pièces et les billets.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Paire, basket, noir, blanc, icône. Basket, graphique, isolé ...  **38 €** | voiture jouet Enfants Simulation Pull Back Toy Graffiti Véhicule ...**64€** | **C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\13C52C0A.tmp**  **16€** | | 10  20    5  **2 1** | 50  10  **2 2** | 5  10  **1** | | | **Ecris la somme que rend la marchande à Lise.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **L’objet coûte :** | **Lise donne :** | **La marchande lui rend :** | | **le journal**  **1€** | **C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C1844314.tmp** |  | | **une peluche 17€** | billets |  | | **un jeu**  **42 €** | C:\Users\dnath\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1D3309FD.tmp |  | | **des quilles**  **18 €** | billet 5 euros fauté ??? – Numistabillets |  | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les additions.** | | | |
| Exercice 14 | Exercice 14 bis | | |
| Pose correctement en colonne puis calcule.  502 + 256 + 75 = …… 274 + 148 + 102 = ……  368 + 41 + 7 = …… | Pose correctement en colonne puis calcule.  430 + 126 + 104 = …… 564 + 28 + 1 = …..  603 + 306 + 36 = …. | | |
| **CALCUL  POSE : Je pose et je calcule les soustractions.** | | | |
| Exercice 15 | Exercice 15 bis | | |
| Effectue ces soustractions en colonnes. Barre celle qui est impossible.  488 -17 = …. 748 – 412 = ….. 569 – 264 = …..  ~~497 – 541 = ……..~~ | Effectue ces soustractions en colonnes. Barre celle qui est impossible.  469 – 127 = ….. 899 – 566 = …… 268 – 528 = …….  189 – 62 = …… | | |



Une image contenant texte

Description générée automatiquement