**Lundi 29 novembre 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temps estimé | Matière / sujet | Matériel nécessaire | Activité / aide et conseils | |
| 15 min  10 min  10 min  15 min | Français | Cahier du soir | **Activité : Sur ton cahier du soir, en respectant la présentation habituelle. Ecris la date du jour, puis la matière à 5 carreaux et la consigne en noir. Fais bien attention à la présentation et à l’écriture.**  **Rédaction**  Ecris 5 phrases pour expliquer les qualités que doit avoir l’assistant du Père Noël  Conseil : N’oublie pas qu’une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.  Pense aux accords.  **Orthographe**  Complète les mots avec an, en, on, in.  le vois…….. - pend……t - ……terdit - ……trer  la sais……. - enf…… - le cami….. - or…….ge  **Corrections de l’exercice en bas de page**  **Calcul mental**  Ecris le résultat de chaque calcul.  ❶ 2 x 2 =… ❷ 1 x 2 =… ❸ 9 x 2 =… ❹ 6 x 2 =… ❺ 8 x 2 =…  ❻ 3 x 2 =… ❼ 4 x 2 =… ❽ 7 x 2 =… ❾ 10 x 2 =… ❿ 5 x 2 =…  **Corrections de l’exercice en bas de page.**  **Numération :**  Compare les nombres en utilisant les signes =, < et >.  441 ……. 419 2u 1d 8c …….. 218 5d 3u 2c ……. 253  (4x100) + (8x10) ……. 408 11u ……… 11 d 450 …… 45  **Corrections de l’exercice en bas de page.** | |
| 15 min | Français | Liste de mots dans le porte-vues  Cahier du soir si besoin | **Activité :** **Revoir les mots de la liste 4. Lis tes mots et commence à les apprendre.**  le champ, combien, compter, longtemps, le pompier, la tempête, le nombre, important, comprendre, embrasser, impossible  Les pompiers sont dans la tempête.  Léa a du mal à comprendre son exercice de mathématiques.  Aide et conseils : Observe bien chaque mot et repère les difficultés, les lettres que tu pourrais oublier. | |
| 20 min | Français | Ordinateur  ou  Cahier du soir | **Activité : Relire la règle F22 *« Le présent des verbes en -er »* de ton mémo.**  Si tu as la possibilité d’utiliser un ordinateur, entraine-toi en copiant et collant le lien suivant :  [**https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\_grammaire/conjugojunior1.php**](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugojunior1.php)  Sinon, conjugue sur ton cahier du soir, le verbe **parler** et le verbe **aime**r au présent.  **Corrections de l’exercice en bas de page.** | |
| 20 min | Musique  Chant | Ordinateur  Cahier de chants et de poésies | **Activité :** **Entraîne-toi à chanter la chanson « Il faudra leur dire » de Francis Cabrel. Illustre-la si tu ne l’as pas encore fait.**  Tu la trouveras en copiant le lien suivant.  [**https://www.youtube.com/watch?v=KK0ZibmGvNM**](https://www.youtube.com/watch?v=KK0ZibmGvNM) | |
| 15 min | Poésie | Cahier de chants et de poésies | **Activité : Entraîne-toi à réciter la poésie « Ponctuation ». Termine l’illustration.** | |
| 15 min | Musique | Cahier de chants | **Activité :** **Entraîne-toi à faire les gestes des percussions corporelles et la chorégraphie du chant « Bonse Aba ».** | |
| 15 min | Temps de l’Avent | Image du calendrier de l’avent | **Découverte du temps de l’Avent :**  L’Avent commence le quatrième dimanche du mois avant Noël, et dure à peu près un mois. Il arrive donc chaque année à une date différente. Cette année, il a commencé le dimanche 28 novembre.  Pendant cette période, on prépare Noël : on achète le sapin, on décore la maison et l’école, on imagine des cadeaux pour faire plaisir à nos proches, on fait surtout des efforts pour mieux vivre avec les autres et avec soi-même.  Dans notre classe, nous allons mettre en place un calendrier de l’avent. Il consiste en un décor de 24 fenêtres à ouvrir progressivement, une par jour à partir du 1er décembre. Derrière les volets, on découvre des images, des petits défis.  Observe le calendrier de l’Avent (le lien est sur l’article) et trouve des scènes où des personnages s’apportent de l’aide. Dans ton cahier du soir, note la scène qui t’a touché.  **Activité :** **Observe le calendrier de l’Avent (le lien est sur l’article) et trouve des scènes où des personnages s’apportent de l’aide. Dans ton cahier du soir, note la scène qui t’a touché.**  **Nous partagerons ce que tu as noté jeudi à ton retour en classe.** | |
| 15 min | Littérature | Livre ou album de ta bibliothèque | **Activité :** **Choisis un livre de ta bibliothèque et prends le temps de lire 15 min.**  Prépare un paragraphe de 10 lignes et lis à voix-haute en respectant la ponctuation et en mettant le ton. | |
| **Corrections du lundi 29 novembre 2021** | | | | |
| **Orthographe**  Complète les mots avec an, en, on, in.  le voisin - pendant - interdit - entrer - la saison - enfin - le camion - orange | | | | **Calcul mental**  ❶ 2 x 2 = 4 ❷ 1 x 2 = 2 ❸ 9 x 2 = 18 ❹ 6 x 2 = 12 ❺ 8 x 2 = 16  ❻ 3 x 2 = 6 ❼ 4 x 2 = 8 ❽ 7 x 2 = 14 ❾ 10 x 2 = 20 ❿ 5 x 2 = 10 |
| **Mathématiques :**  Compare les nombres en utilisant les signes =, < et >.  441 > 419 2u 1d 8c > 218 5d 3u 2c = 253  (4x100) + (8x10) > 408 11u < 11 d 45 < 450 | | | | **Grammaire du verbe :**  Parler au présent aimer au présent :  Je parle Nous parlons J’aime Nous aimons  Tu parles Vous parlez Tu aimes Vous aimez  Il ou elle parle Ils ou elles parlent Il ou elle aime Ils ou elles aiment |